

Утверждаю
Директор И.О. Колыньяк

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иджинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 год**

с. Иджа, 2021

Аналитическая справка

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы: Колыньяк Иван Олегович

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Сулимов Игорь Владимирович

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Ефимов Сергей Григорьевич

Почтовый адрес: 662735, Красноярский край, Шушенский район, с. Иджа, ул. Советская, д. 12А

E-mail: idzhashush@mail.ru

Сайт: <http://idschool.ucoz.ru>

Факс, телефон (39139) 24-5-73, 24-5-74

Лицензия: серия РО №044014 от 30.03.2012 (бессрочно)

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Шушенского района 23.12.2015 года №1092.

Учредитель: муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основной общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и основной общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классы).

Программа охватывает основные направления работы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы) и ФГОС основного общего образования (5-9 классы), введение ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Коломыченко Ю.П.), директор школы Колыньяк И.О.

В течение 2021 года проведено 1 заседание Управляющего совета школы, на котором рассмотрено 6 вопросов, касающихся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки,

энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, о работе муниципального общественного совета, об утверждении публичного отчетного доклада и другие.

На заседаниях УС давалась информация о выполнении предыдущих решений.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2021 году было проведено четыре тематических педагогических совета: «Уроки года и задачи на новый учебный год», «Участие школы в реализации краевой концепции «Развитие школьного обучения в сельских муниципальных образованиях Красноярского края», «Введение в штатном режиме ФГОС СОО 2020-2021 гг. в 10 классе», «Аттестация педагогических кадров в соответствии с государственным профессиональным стандартом педагога», методический семинар, на котором рассматривался вопрос мониторинга результатов реализации ФГОС второго поколения.

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, руководителей предметных методических объединений, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление: «Непоседы» (1-4 классы), «Импульс» (5-11 классы). Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Также в течение года работает общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, 1 заседание общешкольного родительского комитета. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность некоторых родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов. С другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями, не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями.

Эффективно работает психолого-педагогическая служба школы, которую возглавляет педагог-психолог Шлетгауэр Т.В. В течение 2021 году в штатном режиме функционирует школьная ППк.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование (по методике А.А. Андреева; Е.Н. Степанова), которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё

место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2021 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Результаты анкетирования учащихся:

Удовлетворенность детей (4;9;11 классы) / родителей (по методике А.А. Андреева; Е.Н. Степанова)	Доля опрошенных %	Уровень от опрошенных (коэф.)
4 класс	100	3,2
9 класс	100	3,1
11 класс	100	3,6
Родители	100	3,6

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на будущий год:

- больше представлять самостоятельности учащимися в решении проблемных вопросов;
- больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

Школа рассчитана на 200 обучающихся в 1 смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. В школе так же функционирует дошкольное отделение с разновозрастной группой на 27 человек, работает в режиме 5-дневной недели. Начало занятий в 8.15. Для обучающихся во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недель (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первого класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4

урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре, Совет профилактики).

Численность детей уменьшилась по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2021 году количество учащихся в школе - 98, средняя наполняемость классов - 9 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 40-50 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Организуется подвоз учащихся из д. Труд.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района и края, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Школы района
- 2) Учреждения дополнительного образования
- 3) Саяно-Шушенский биосферный заповедник
- 4) Национальный парк «Шушенский бор»
- 5) Шушенский телецентр «Южные горизонты»
- 6) Управление социальной защиты администрации Шушенского района
- 7) МБОУ ДО "Центр дополнительного образования Шушенского района "

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, начальных классов, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно из средств субвенции на образовательные нужды выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала, мастерских, кабинета технологии. Практически все кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в интернет, 7 классных кабинетов оснащены проекторами, 2-интерактивными досками. Работает школьный сайт (<http://idschool.ucoz.ru/>)
- 2) Функционирует библиотека, имеющая достаточный фонд учебной литературы и периодических изданий.

Численность учащихся за 4 года

Учебный год	Количество учащихся на начало года
2017-2018	112
2018-2019	111
2019-2020	110
2020-2021	98

Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы.

Качество освоения учащимися основных образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иджинская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);
- 4) дополнительного образования.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Иджинская СОШ» для 1- 4 классов построен на основе ФГОС НОО, для 5-8 классов на основе ФГОС ООО, которые обеспечивают его реализацию, определяя общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Приказ МОРФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Закон Красноярского края от 20.12.05г № 17 – 4256 «Об установлении краевого (национально - регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профильного обучения. 11 классы школы занимаются по БУП 2004 года.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных направлений работы школы: организацию работы с одарёнными детьми, работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение качественного обучения учеников школы, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

В течение года в школе продолжалась работа по качественному освоению учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (на уровне 35% и выше). Успеваемость на первой и второй ступени уже несколько лет держится на уровне 91%.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

предмет	2019 уч.г.		2020 уч.г.		2021 уч.г.	
	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
русский язык	68,5	100%	68,5	100%	64	100%
математика	62(П) /13 (Б)	100%	62(П) /13 (Б)	100%	45(П)	100%
обществозна ние	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	64	100%
химия	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-

Учитывая качество обучения 11-классников 2020-2021 учебного года, учителям-предметникам необходимо разработать индивидуальные программы подготовки к сдаче ЕГЭ, вести постоянный мониторинг подготовки учащихся. Со стороны администрации продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ и реализации планов индивидуальной подготовки учащихся.

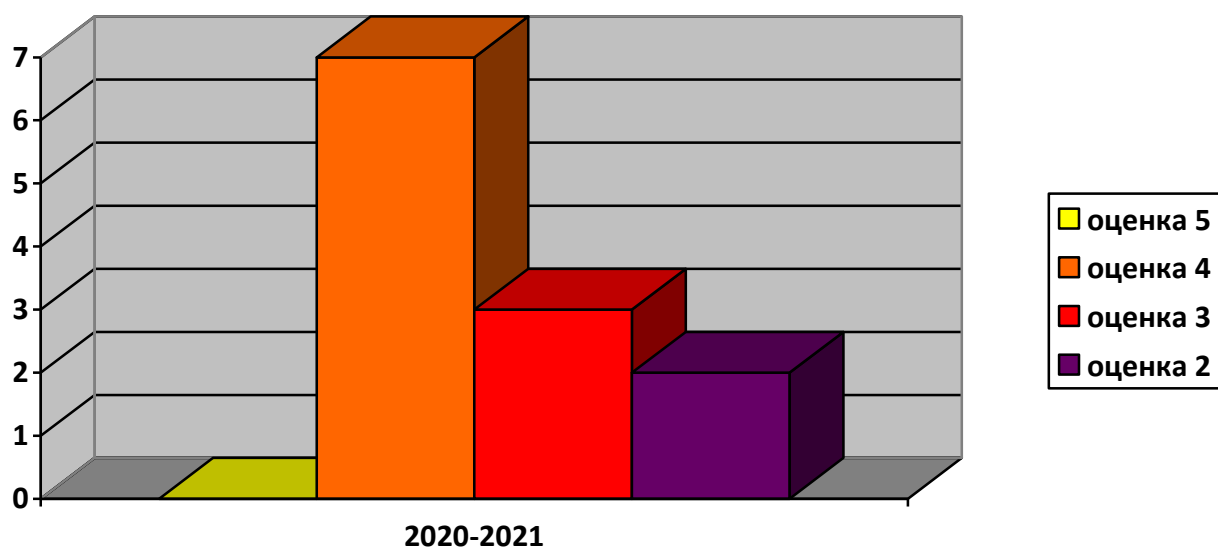
Результаты ОГЭ 9 классов

предмет	кол-во сдававших	успеваемость		качество	
		К	%	К	%
русский язык	8	8	100%	3	38%
математика	8	8	100%	3	38%
биология	0	-	-	-	-
физика	0	-	-	-	-
обществознание	0	-	-	-	-

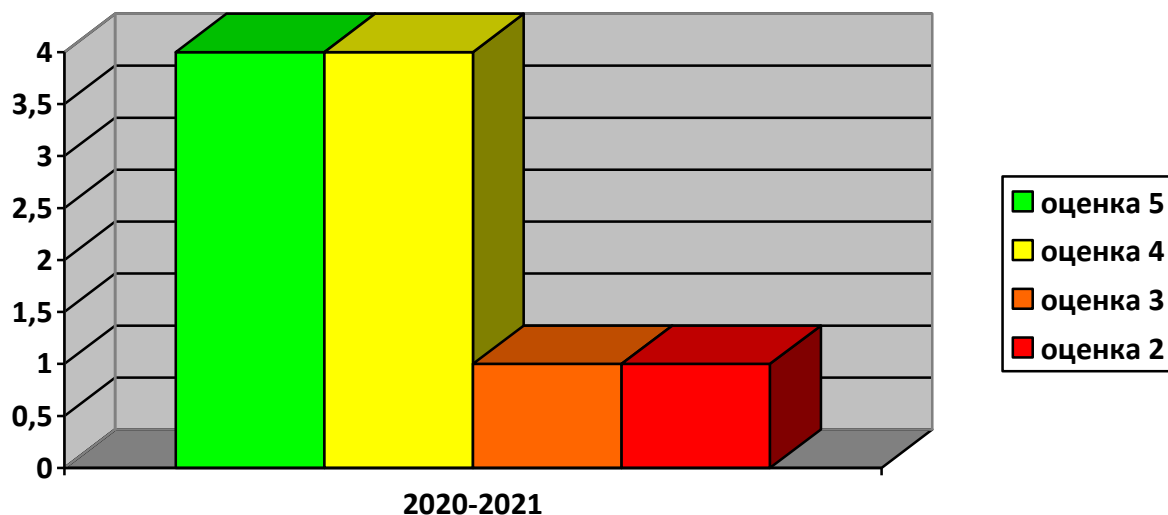
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что 100% обучающихся получили знания и умения по предметам школьной программы. До итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов в количестве 8 человек.

Результаты ВПР в 4 классе

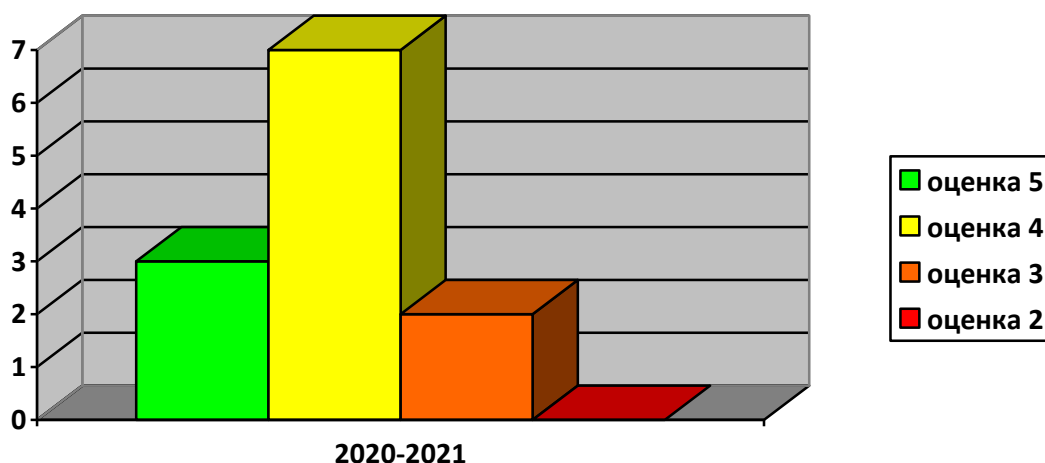
Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе показала низкий уровень качества обучения: из 12 учащихся – 0 оценку «отлично», 7 – оценку «хорошо», 3 – оценку «удовлетворительно» и 2 учащихся не справились с работой.



Качество математического образования на ступени начальной школы было продемонстрировано следующими результатами: из 10 учащихся – 4 оценки «отлично», 4 – оценку «хорошо», 1 – оценку «удовлетворительно» и 1 учащийся не справился с работой.

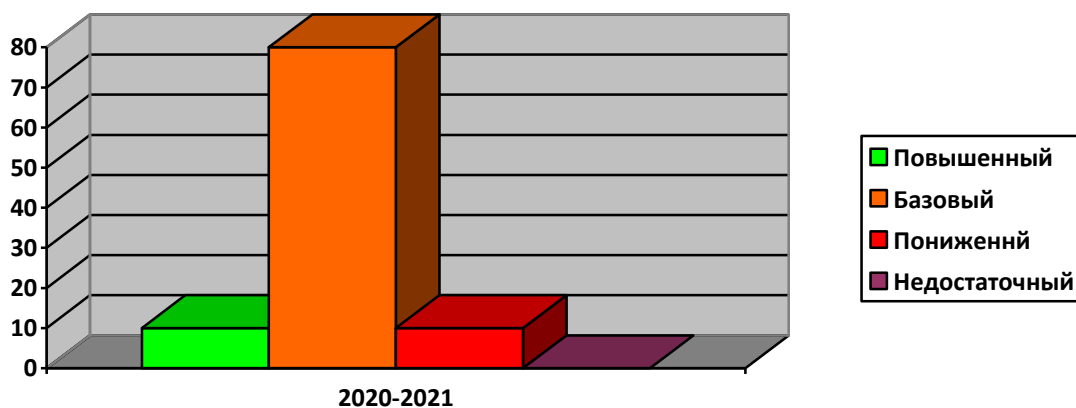


Качество знаний учащихся по предмету окружающий мир также находится на должном уровне: из 12 учащихся – 3 имеют оценку «отлично», 7 – оценку «хорошо», 2 – оценку «удовлетворительно» и 0 учащихся не справился с работой.



Результаты КДР в 4 классе

Читательская грамотность в рамках краевых диагностических работ наглядно показала достаточный уровень подготовки учащихся 4 класса:



Итоги ВПР и КДР 4 в 2020-2021 учебном году показали, что учащиеся продемонстрировали низкий уровень достижений.

Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -49, из них 31 – педагогические работники, 3- административный, 15 – вспомогательный и технический персонал.

93% педагогов имеет высшее образование, 10% - высшую квалификационную категорию, 40%-первую квалификационную категорию.

Методическая служба школы в 2021 году решала следующие задачи:

- 1) совершенствование нормативно-правовой базы школы в области методической работы;
- 2) организация работы всех методических структур школы в контексте единой методической темы;
- 3) организация работы по реализации ФГОС СОО;
- 4) внедрение коллективных способов обучения;
- 5) непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

В 2021 году курсовую подготовку прошли (72 часа и выше) 5 педагогов, что составляет 16% от всего педагогического коллектива школы. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка ЕГЭ и ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение новых ФГОС СОО. Заказ на курсовую подготовку к ИПК выполнен на 100%.

Метод исследования и метод проектов

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2021 году актуальной задачей для педагогического коллектива было обучение учащихся этому методу, организация работы над проектами, формирование единого представления педагогического коллектива о групповом проекте учащихся (начальное звено).

Педагоги начального звена работали над пониманием группового учебного проекта учащихся.

В рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся стали призерами и победителями по биологии, географии, обществознанию и технологии.

Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Велись индивидуальные консультации с педагогами, осуществлялось сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией села и района. Проводились классные часы, экскурсии.

Детское самоуправление

В школе реализуется детское самоуправление - работает детское объединение «Непоседы», детская организация «Импульс» которые имеют Положения, Уставы объединений. Работа ведется с соблюдением принципа преемственности. В течение года проходили плановые Советы командиров, Советы старшеклассников. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе. Охват учащихся школьными общественными объединениями – 100%.

Под руководством педагога-организатора дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: сборы, акции, концерты, праздники, тематические вечера. Мероприятия получились насыщенные тематическим содержательным материалом, в том числе и материалом о работе школьного детского общественного объединения. Помимо традиционных праздников ребята готовили праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 марта, 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

Гражданско-патриотическое воспитание

В преддверии Дня Защитника Отечества у школьников в гостях были участники клуба «Дети войны».

В школе проведены уроки мужества, посвященные 76-ой годовщине победы в ВОВ.

В рамках проводимой акции «Письмо победы» школьники подготовили 6 писем ветеранам Великой Отечественной Войны.

Школа чтит свои традиции и прививает ученикам духовные ценности и патриотические чувства. Так, традиционно проходят общешкольные праздники «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Работа с одаренными детьми

Уровень	Мероприятие	ФИ учащегося	ФИО педагога	Результат
районный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Алексеевна Александра Игоревна	Нелюбина В.А.	Победитель
		Алексеевна Александра Игоревна	Леонова Н.Б.	Призер
		Муратова Анастасия Алексеевна	Нелюбина В.А.	Призер
		Муратова Анастасия Алексеевна	Леонова Н.Б.	Призер
		Коломыченко Александра Николаевна	Путинцев В.Г.	Призер
районный	Районный конкурс сочинений по творчеству Ю.А. Иванова	Зюлькин Степан Андреевич	Быстрицкая Т.Н.	Призер
районный	Районные соревнования по лазертагу на кубок «Памятные дни военных побед»	Жаворонков М. Зайцев М. Крихно А. Сутугин Е. Шмаль С.	Пастухов И.А.	3 место
районный	Первенство Шушенского района по спорту ориентированию «Апельсиновые бега»	Яковлев Андрей	Путинцев В.Г.	1 место
		Лахно Максим		2 место
		Николаева Таня		3 место
районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Коломыченко Александра Николаевна	Быстрицкая Т.Н	2 место
		Путнина Марина Олеговна	Быстрицкая Т.Н	3 место
		Стародубцева Анастасия Антоновна	Гончарова Г.О.	2 место
районный	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Шлетгауэр Александр	Киевская Е.Г.	Победитель
		Киевский Даниил		Призер
		Сутугина Кристина		Лауреат

районный	Районные краеведческие чтения им. В.П. Стародубцева	Киевский Даниил	Киевская Е.Г., Быстрицкая Т.Н.	участие
районный	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост!»	Мельчугова М	Звада А.С.	участие
		Шорохов М.	Бердникова Л.И.	участие
региональный	Региональный конкурс чтецов «Мой край! Мое слово!»	Литуева У.	Шлетгауэр Т.В.	участие
		Муратова А.		участие
региональный	Краевой конкурс видеороликов «Моя школа – самая лучшая!»	Сидоренко К.	Бердникова Л.И.	участие
		Горбунов К.		участие
		Горбунова Л.		участие
районный	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Колодкин Александр	Путинцев В.Г.	3 место
		Алексеева Александра		2 место
		Алексеева Александра, Белинский Рома, Вишнякова Кристина, Крихно Андрей, Николаева Ксения, Колодкин Саша		2 место

Реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования (более половины учащихся посещают школьные спортивные секции).

Прошло много общешкольных мероприятий по здоровьесберегающему направлению: «ГТО», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Осуществляется антинаркотическая деятельность. В школе проводились антинаркотические мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, акция «Молодежь выбирает жизнь».

Работал наркопост. Его члены вели антинаркотическую деятельность, проводили поисковые рейды во время проведения школьных массовых мероприятий, по торговым точкам. Во время проведения рейдов, учащихся школы, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, выявлено не было

Ведется спортивная работа. Учащимся созданы условия для занятий спортом, в рамках программы «Школьная спортивная лига».

Дополнительные образовательные программы

На базе школы функционируют 7 объединения дополнительного образования.

ОУ	УДО	ОК	Др.
Наименование объединения / кол-во уч-ся			
(фактически / 1 человек/раз)			
«Рукоделица» - 13/7 (Леонова Н.Б.)		Клуб «Феникс» -26	
«Вокальное пение» - 23/19(Лыскова Е.В.)			
«Спортивные игры» - 39/27(Суюров Ю.М.)			
«Волейбол» - 26/14 (Суюров Ю.М.)			
«Шахматы» - 13/2 (Машковцев С.П.)			
«Спортивный туризм» - 13/5 (Путинцев В.Г.)			
«Пионербол» - 10/3 (Суюров Ю.М.)			

Школа участвовала в районных, краевых и всероссийских конкурсах, акциях, смотрах.

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Колыньяком И.О. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в

образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Сулимов И.В. Приёмный день – понедельник, четверг, с 15.00 до 16.00 часов.

В рамках акции «Помоги пойти учиться» до 24 августа 2021 года проведена проверка школьных микроучастков учителями школы. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 01.09.2021 года.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» с 15 мая по 1 сентября 2021 года. Проводилась плановая профилактическая работа.

Показатели деятельности МБОУ «Иджинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/71,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16 человек/61,5%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/65,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/28,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/48,8%
1.29.1	Высшая	3 человек/10%
1.29.2	Первая	13 человек/40,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/90,6%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 (27,2%)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв.м