



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Иджинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Колыньяк И.О.

Приказ № 134-5 от 31.08.2022

**Учебный план**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год  
**5 класс (ФГОС ООО 2.0)**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов от 2.04.2019, №75-3433.
- Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/2020 учебного года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Иджинская СОШ» для 5 класса построен на основе ФГОС ООО, обеспечивает его реализацию, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана каждом уровне обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

На втором уровне обучения в инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

«Физическая культура» в учебном плане (согласно Варианту 1 учебного плана, для образовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке и по 5-ти дневной учебной неделе) занимает 2 часа в неделю. С целью реализации программы в 5 классе 1 час добавляется и реализуется из компонента образовательного учреждения.

#### **Предметные области:**

**Русский язык и литература.** Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

**Родной язык и родная литература.** Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранные языки.** Способствует приобщению к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознанию тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Математика и информатика.** Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.; различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях; раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

**Общественно-научные предметы.** Иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; уметь использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

**Естественнонаучные предметы.** Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

**Искусство.** Характеризовать особенности уникального народного искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, птица, солярные знаки); создавать декоративные изображения на основе русских образов; раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни; создавать эскизы декоративного убранства русской избы; создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы; определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции; создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении; умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне); понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла; анализировать средства

музыкальной выразительности: мелодию, ритм, темп, динамику, лад; определять характер музыкальных образов (лирических, драматических, героических, романтических, эпических); выявлять общее и особенное при сравнении музыкальных произведений на основе интонационной природы музыки; понимать жизненно-образное содержание музыкальных произведений разных жанров;

**Технология.** Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития

общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.**

Рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе; характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

УТВЕРЖДАЮ  
 И.О. Колыняк  
 Директор школы: \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**  
**Основное общее образование**  
 (вариант 1 примерного учебного плана ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			V
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		-
	Геометрия		-
	Информатика		-
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		-
	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		-
	Химия		-
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-
	Физическая культура		2
<b>Итого</b>			<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура			1
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>

**Учебный план основного общего образования (годовой)**  
(вариант 1 примерного учебного плана ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	17	17	17	17	17	75
	Родная литература	17	17	17	17	17	75
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	34	306
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>



## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обязательная часть						
предметные области	предметы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Литература	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Родная литература	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Иностранные языки	Иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Математика и информатика	Математика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Алгебра	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Геометрия	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Вероятность и статистика	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Информатика	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Общественно-научные предметы	История	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Обществознание	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Естественнонаучные предметы	Биология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				

Искусство	Музыка	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Изобразительное искусство	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Технология	Технология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
ОБЖ		выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Основы духовно-нравственной культуры народов России		защита группового проекта	-	-	-	-
Трудные вопросы биологии		-	-	-	защита группового проекта	-
Основы правовых знаний		-	-	-	-	защита группового проекта
Введение в экономику		-	-	-	-	защита группового проекта

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Иджинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**6-9 класс (ФГОС ООО)**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов от 2.04.2019, №75-3433.
- Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/2020 учебного года.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Иджинская СОШ» для 5-9 классов построен на основе ФГОС ООО, обеспечивает его реализацию, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана каждом уровне обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

На втором уровне обучения в инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

«Физическая культура» в учебном плане (согласно Варианту 1 учебного плана, для образовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке и по 5-ти дневной учебной неделе) занимает 2 часа в неделю. С целью реализации программы в 5 классе 1 час добавляется и реализуется посредством внеурочной деятельности. В 6-9 классах 1 час добавляется и реализуется из компонента образовательного учреждения.

#### **Предметные области:**

**Русский язык и литература.** Овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания

разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

**Родной язык и родная литература.** Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранные языки.** Способствует приобщению к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознанию тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Математика и информатика.** Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.; различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях; раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

**Общественно-научные предметы.** Иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как

необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; уметь использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

**Естественнонаучные предметы.** Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

**Искусство.** Характеризовать особенности уникального народного искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, птица, солярные знаки); создавать декоративные изображения на основе русских образов; раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни; создавать эскизы декоративного убранства русской избы; создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы; определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции; создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении; умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне); понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла; анализировать средства музыкальной выразительности: мелодию, ритм, темп, динамику, лад; определять характер музыкальных образов (лирических, драматических, героических, романтических, эпических); выявлять общее и особенное при сравнении музыкальных произведений на основе интонационной природы музыки; понимать жизненно-образное содержание музыкальных произведений разных жанров;

**Технология.** Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического

оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.** Рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе; характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Заместитель директора по УВР:

Сулимов И.В.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**  
**Основное общее образование**  
(вариант 1 примерного учебного плана ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	-
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>31,5</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура		-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Сложные вопросы биологии		-	-	0,5	-
Основы правовых знаний		-	-	-	1
Введение в экономику		-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Учебный план основного общего образования (годовой)**  
(вариант 1 примерного учебного плана ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	-	68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	-	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	17	17	17	17	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>935</b>	<b>1003</b>	<b>1037</b>	<b>1071</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		51	17	51	51	102	272
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обязательная часть						
предметные области	предметы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Литература	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Родная литература (русская)	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Иностранные языки	Иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Второй иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Математика и информатика	Математика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Обществознание	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Естественнонаучные предметы	Биология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Искусство	Музыка	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Изобразительное искусство	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Технология	Технология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
	Физическая	выставление годовой отметки, как среднее				

жизнедеятельности	культура	арифметическое результатов четвертных аттестаций			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
ОБЖ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	защита группового проекта	-	-	-	-
Сложные вопросы биологии	-	-	-	защита группового проекта	-
Основы правовых знаний	-	-	-	защита группового проекта	защита группового проекта
Введение в экономику	-	-	-	-	защита группового проекта