



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Иджинская СОШ»

_____ Колыньяк И.О.

Приказ № 134-5 от 31.08.2022

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год
1 класс (ФГОС НОО 2.0)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 г № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Иджинская СОШ» для 1 – 4 классов построен на основе ФГОС НОО, обеспечивает его реализацию, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.
- 2-4 класс – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –21 час.
- 2 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.
- 3 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.
- 4 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.

Продолжительность урока:

- для 1 класса: 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- для 2, 3 класса: 45 минут.

Количество уроков для 1 класса:

- 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, 4 урок – развивающие занятия, экскурсии;
- 2 четверть - 4 урока по 35 минут;
- 3,4 четверть – по 4 урока по 40 минут, (один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры – П.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

МБОУ «Иджинская СОШ» реализует в 1-4 классах примерную программу начального общего образования - УМК «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части согласно ПООП НОО, варианту 1 учебного плана для 5-дневной недели. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его уровнях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета.

Учебный план для I уровня обучения ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

ОУ реализует примерную программу начального общего образования УМК «Школа России»

предмет	программа	учебник
Русский язык	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Русский язык»</i> (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий).
Литературное чтение	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Литературное чтение»</i> (авт. Л.Ф. Климанова и др.).

Математика	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Математика»</i> (авт. М.И. Моро и др.).
Окружающий мир	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Окружающий мир»</i> (авт. А.А.Плешаков).
Английский язык	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Английский язык»</i> (авт. В.П. Кузовлев и др.)
Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Технология»</i> (авт. Н.И. Роговцева и др.).
Музыка	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Музыка»</i> (авт. Е.Д. Критская и др.).
Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников <i>«Физическая культура»</i> (авт. В.И.Лях).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные задачи реализации содержания:

Предметные области

1.Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Сопровождение и поддержка основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

3. Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозной культуры и светской этики

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

7. Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год), на «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю (99/102 учебных часов в год), согласно Варианту 1 учебного плана и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 о допустимой предельной нагрузке при 5-дневной рабочей неделе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение «Родного языка» в 1 классе отводится 1 учебный час в неделю (33 учебных часа в год), 2-4 классы по 0,5 учебных часа в неделю (17 часов в год). На изучение «Литературного чтения на родном языке» во 2-4 классах отводится по 0,5 учебных часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю (132/136 учебных часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю (66/68 учебных часов в год).

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулями, носящими светский и культурологический характер. Их выбор предоставляется по желанию родителей обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю (33/34 учебных часов в год).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана по 1 часу в неделю в 1-4 классах (33/34 учебных часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю соответственно во всех классах (65/68 часов в год соответственно).

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Русский язык – как самостоятельный предмет начинает изучаться со 2 класса (5 часов в неделю). Программа реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. В программе осуществлен переход от концентрического к линейному принципу изучения языка, что обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. В программе выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык» (здесь представлены основы лингвистических знаний) «Правописание» (включает формирование навыков грамотного письма) и «Развитие речи» (обеспечивает формирование устной и письменной речи, речевого творчества и интереса к языку).

Литературное чтение – этот учебный предмет изучается в 1-4 классах (3 часа в неделю). Его содержание обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов. Характерной чертой программы является сочетание работы над собственным чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В литературном чтении представлено пять основных содержательных линий. *Круг чтения и опыт читательской деятельности* дает перечень авторов, произведения которых рекомендуются для детского чтения в начальной школе. Вторая содержательная линия – *Техника чтения* – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.). *Первоначальное литературное образование* – третья содержательная линия. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе. *Формирование умений читательской деятельности* – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения. *Виды речевой деятельности* – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.

Родной язык (русский) как самостоятельный предмет вводится с 1-го класса. Программа реализует следующие цели обучения: сопровождение и поддержка основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Математика как самостоятельный предмет изучается с 1-го класса (4 часа в неделю). Программа реализует следующие цели обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом

математических знаний и умений в соответствии с пятью содержательными линиями: элементы арифметики; величины и их измерения; логико-математические понятия; элементы алгебры; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия (число, отношение, величина, геометрическая фигура), вокруг которых разворачивается содержание обучения.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (первый уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную деятельность школьника (второй уровень). В процессе изучения « Окружающего мира» у детей формируются умения и навыки общения и взаимоотношений, развивается культура познания природы.

Музыка входит в область «Искусство» наряду с изобразительным искусством. Данный предмет изучается в 1-4 классах (1 час в неделю). Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у младших школьников музыкальной культуры.

Изобразительное искусство изучается как самостоятельный предмет. В 1 – 4 классах на изучение предмета отводится по 1 часу. Основная цель – введение учащихся в мир изобразительного искусства.

Во 2 классе введено изучение **иностранного языка** (английского языка 2 часа в неделю) в соответствии со стандартами начального образования по иностранному языку и Концепцией модернизации российского образования, в которой одна из задач, обеспечить рабочее знание как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками средней школы.

«Физическая культура» в учебном плане по 2 часа в неделю. Один час - это обязательные занятия на свежем воздухе. В первом классе у школьников имеется в расписании обязательная динамическая пауза на свежем воздухе.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план НОО реализуется в соответствии с требованиями СанПиНа, руководствуясь допустимыми нормами учебной нагрузки для младших школьников.

Заместитель директора по УВР:

Сулимов И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ И.О. Колыняк
«_____» _____ 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
(вариант 1 ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	I
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы финансовой грамотности		0,5
Основы проектной деятельности		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	65	68	68	68	269
Итого:		660	748	748	748	2904
Основы финансовой грамотности		16,5	17	17	17	67,5
Основы проектной деятельности		16,5	17	17	17	67,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Формы промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

предметные области	учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение на родном языке	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	защита группового проекта
Искусство	Музыка	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Изобразительное искусство	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Технология	Технология	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы финансовой грамотности		защита группового проекта	-	-	-
Основы проектной деятельности		защита группового проекта	-	-	-

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год
2–4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 30.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, письмом Департамента общего образования

Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иджинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Иджинская СОШ» для 2 – 4 классов построен на основе ФГОС НОО, обеспечивает его реализацию, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года:

- 2-4 класс – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели:

- 2 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.
- 3 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.
- 4 класс - 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.

Продолжительность урока:

- для 1 класса:1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- для 2, 3 класса: 45 минут.

Количество уроков для 1 класса:

- 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, 4 урок – развивающие занятия, экскурсии;
- 2 четверть - 4 урока по 35 минут;
- 3,4 четверть – по 4 урока по 40 минут, (один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры –П.10.10СанПиН 2.4.2.2821-10)

МБОУ Иджинская СОШ» реализует в 1-4 классах примерную программу начального общего образования - УМК «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части согласно ПООП НОО, варианту 1 учебного плана для 5-дневной недели. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его уровнях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета.

Учебный план для I уровня обучения ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

ОУ реализует примерную программу начального общего образования

УМК«Школа России»

предмет	программа	учебник
Русский язык	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий).
Литературное чтение	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.).
Математика	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.).
Окружающий мир	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).

Английский язык	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников « <i>Английский язык</i> » (авт. В.П. Кузовлев и др.)
Технология	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников « <i>Технология</i> » (авт. Н.И. Роговцева и др.).
Музыка	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников « <i>Музыка</i> » (авт. Е.Д. Критская и др.).
Физическая культура	Учебно-методический комплекс «Школа России», канд. пед. наук А.А. Плешакова. М., «Просвещение», 2011	Завершённая предметная линия учебников « <i>Физическая культура</i> »(авт. В.И.Лях).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные задачи реализации содержания:

Предметные области

1.Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Сопровождение и поддержка основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

3. Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозной культуры и светской этики

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

7. Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение

«Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год), на «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год), в 4 классе 3 часа в неделю (102 учебных часа в неделю), согласно Варианту 1 учебного плана и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 о допустимой предельной нагрузке при 5-дневной рабочей неделе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение «Родного языка» в 1 классе отводится 1 учебный час в неделю (33 учебных часа в год), 2-4 классы по 0,5 учебных часа в неделю (17 часов в год). На изучение «Литературного чтения на родном языке» во 2-4 классах отводится по 0,5 учебных часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю (132/136 учебных часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю (66/68 учебных часов в год).

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулями, носящими светский и культурологический характер. Их выбор предоставляется по желанию родителей обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю (33/34 учебных часов в год).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана по 1 часу в неделю в 1-4 классах (33/34 учебных часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю соответственно во всех классах (99/102 часа в год соответственно)

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Русский язык – как самостоятельный предмет начинает изучаться со 2 класса (5 часов в неделю). Программа реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. В программе осуществлен переход от концентрического к линейному принципу изучения языка, что обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. В программе выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык» (здесь представлены основы лингвистических знаний) «Правописание» (включает формирование навыков грамотного письма) и «Развитие речи» (обеспечивает формирование устной и письменной речи, речевого творчества и интереса к языку).

Литературное чтение – этот учебный предмет изучается в 1-3 классах (4 часа в неделю) и 4 классах (3 часа в неделю). Его содержание обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов. Характерной чертой программы является сочетание работы над собственным чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В литературном чтении представлено пять основных содержательных линий. *Круг чтения и опыт читательской деятельности* дает перечень авторов, произведения которых рекомендуются для детского чтения в начальной школе. Вторая содержательная линия – *Техника чтения* – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.). *Первоначальное литературное образование* – третья содержательная линия. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе. *Формирование умений читательской деятельности* – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения. *Виды речевой деятельности* – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.

Родной язык (русский) как самостоятельный предмет вводится с 1-го класса. Программа реализует следующие цели обучения: сопровождение и поддержка основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Математика как самостоятельный предмет изучается с 1-го класса (4 часа в неделю). Программа реализует следующие цели обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. В программе заложена основа для овладения школьниками определенным объемом математических знаний и умений в соответствии с пятью содержательными линиями: элементы арифметики; величины и их измерения; логико-математические понятия; элементы алгебры; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия (число, отношение, величина, геометрическая фигура), вокруг которых разворачивается содержание обучения.

Предмет «**Окружающий мир**» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (первый уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную деятельность школьника (второй уровень). В процессе изучения «

Окружающего мира» у детей формируются умения и навыки общения и взаимоотношений, развивается культура познания природы.

Музыка входит в область «Искусство» наряду с изобразительным искусством. Данный предмет изучается в 1-4 классах (1 час в неделю). Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у младших школьников музыкальной культуры.

Изобразительное искусство изучается как самостоятельный предмет. В 1 – 4 классах на изучение предмета отводится по 1 часу. Основная цель – введение учащихся в мир изобразительного искусства.

Во 2 классе введено изучение **иностранного языка** (английского языка 2 часа в неделю) в соответствии со стандартами начального образования по иностранному языку и Концепцией модернизации российского образования, в которой одна из задач, обеспечить рабочее знание как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками средней школы.

«Физическая культура» в учебном плане по 3 часа в неделю. Один час - это обязательные занятия на свежем воздухе. В первом классе у школьников имеется в расписании обязательная динамическая пауза на свежем воздухе.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план НОО реализуется в соответствии с требованиями СанПиНа, руководствуясь допустимыми нормами учебной нагрузки для младших школьников.

Заместитель директора по УВР:

Сулимов И.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Кольняк

Директор школы: _____
« _____ » _____ 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
(вариант 1 БУП ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
		Классы		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Итого
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	408
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		782	782	782	2346
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	782	2346

**Формы промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

предметные области	учебные предметы/классы	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение на родном языке	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Иностранный язык	Иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Математика и информатика	Математика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	защита группового проекта
Искусство	Музыка	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Изобразительное искусство	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Технология	Технология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Физическая культура	Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
-	-	-	-	-