



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иджинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Иджинская
СОШ»
_____ Колыньяк И.О.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные документы

1. Постановление правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Краевые документы

1. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" <https://clck.ru/W5e7V>

2. Указ №14-уг от 27.01.2021 Губернатора Красноярского края «О присуждении краевых именных стипендий одаренным обучающимся...», <https://clck.ru/W5e7j>

3. Распоряжение Правительства Красноярского края № 453-р от 04.07.2019, <https://clck.ru/W5e6k>

4. Инклюзивное и специальное образование, <https://clck.ru/VzTHE>

5. Постановление Правительства Красноярского края №508-п от 30.09.2013, стр. 9, 12-13, 23-25, <https://clck.ru/W5e7V>

6. Об организации взаимодействия общеобразовательных организаций с межрайонными ресурсными центрами по реализации индивидуальных образовательных программ, <https://clck.ru/VzRps>

7. Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае - С. 11-12, <https://clck.ru/VxvVF>

8. Постановление Правительства Красноярского края №508-п от 30.09.2013, <https://clck.ru/W5e7V>

Муниципальные документы

1. Приказ Управления образования «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 – 2024 год» от 14.02.2022 № 15 – од;

2. Приказ МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» «Об утверждении муниципальной Модели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Шушенском района на 2022 - 2023 учебный год от 25.08.2022 №

Цель программы: выявление, обучение, развитие и поддержка одаренных детей школы.

Задачи:

1. Обучение по индивидуальным образовательным программам (ИОП) школьников, включенных в ГИР «Талант и успех», в базу данных «Одаренные дети Красноярья»;
2. Прохождение педагогами специализированной подготовки по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
3. Организация психологического сопровождения способных, одаренных детей и талантливой молодежи;
4. Обеспечение результативного участия во всех этапах ВсОШ;
5. Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ;
6. Обеспечение участия школьников с ОВЗ в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ.

Принципы, заложенные в основу программы:

1. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одаренных детей. Принцип предполагает

подготовку личности одаренного ребенка к вхождению в современное мировое общество, учет и реализацию социального заказа образованию.

2. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для разных детей.

3. Принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы демократического общества. Право на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребенка.

4. Принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.

5. Принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одаренных детей.

В программе использованы следующие термины:

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Актуальная одаренность — это психологическая характеристика ребенка с такими наличными (уже достигнутыми) показателями психического развития, которые проявляются в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с возрастной и социальной нормой. В данном случае, безусловно, речь идет не только об учебной, а о широком спектре различных видов деятельности.

Потенциальная одаренность — это психологическая характеристика ребенка, который имеет лишь определенные психические возможности (потенциал) для высоких достижений в том или ином виде деятельности, но не может реализовать свои возможности в данный момент времени в силу их функциональной недостаточности. Развитие этого потенциала может сдерживаться рядом неблагоприятных причин (трудными семейными обстоятельствами, недостаточной мотивацией, низким уровнем саморегуляции, отсутствием необходимой образовательной среды и т. д.).

Явная одаренность проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы «сама по себе»), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.

Скрытая одаренность проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме. Вследствие этого появляется опасность ошибочных заключений об отсутствии одаренности такого ребенка. Его могут отнести к числу «неперспективных» и лишить помощи и поддержки, необходимой для развития его способностей.

Зарубежные и отечественные исследователи детской одаренности выделяют разные виды этого феномена. Систематизация видов одаренности определяется критерием, положенным в основу классификации. В одаренности можно выделить как качественный, так и количественный аспекты. Качественные характеристики одаренности выражают специфику психических возможностей человека и особенности их проявления в тех или иных видах деятельности. Количественные характеристики одаренности позволяют описать степень их выраженности. Среди критериев выделения видов одаренности Матюшкин А.М. выделяет следующие:

- вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики,
- степень сформированности,
- форму проявлений,
- широту проявлений в различных видах деятельности,
- особенности возрастного развития.

К основным видам деятельности относятся: практическая, теоретическая (учитывая детский возраст, предпочтительнее говорить о познавательной деятельности), художественно-эстетическая, коммуникативная и духовно-ценностная. Сферы психики представлены интеллектуальной, эмоциональной и мотивационно-волевой.

Соответственно могут быть выделены следующие виды одаренности:

1. В практической деятельности, в частности, можно выделить

- одаренность в ремеслах,
- спортивную,
- организационную.

2. В познавательной деятельности

— интеллектуальную— одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).

3. В художественно-эстетической деятельности —

- хореографическую,
- сценическую,
- литературно-поэтическую,
- изобразительную и
- музыкальную одаренность.

4. В коммуникативной деятельности —

- лидерскую
- аттрактивную одаренность.

5. В духовно-ценностной деятельности — одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Предполагаемые результаты:

Осуществление программы развития одаренных детей создаст комплекс условий для интенсивного развития и самореализации личности школьников, будет способствовать саморазвитию, творчеству и наиболее полной реализации способностей каждого, что даст основание реально обеспечивать высокий результат и необходимую поддержку талантливым детям.

При разработке программы мы исходили из положения о том, что потенциальная одаренность по отношению к разным видам деятельности присуща всем детям, тогда как актуальную одаренность демонстрируют небольшая часть детей.

Программа включает в себя четыре системы:

1. Система выявления одаренных детей представляет собой проведение диагностических процедур учеников начальных классов, опрос их родителей и учителей, с целью определения потенциальной и актуальной одаренности детей.

2. Система поддержки одаренных детей реализуется в рамках проведения курсов дополнительного образования по проектной и профориентационной деятельности.

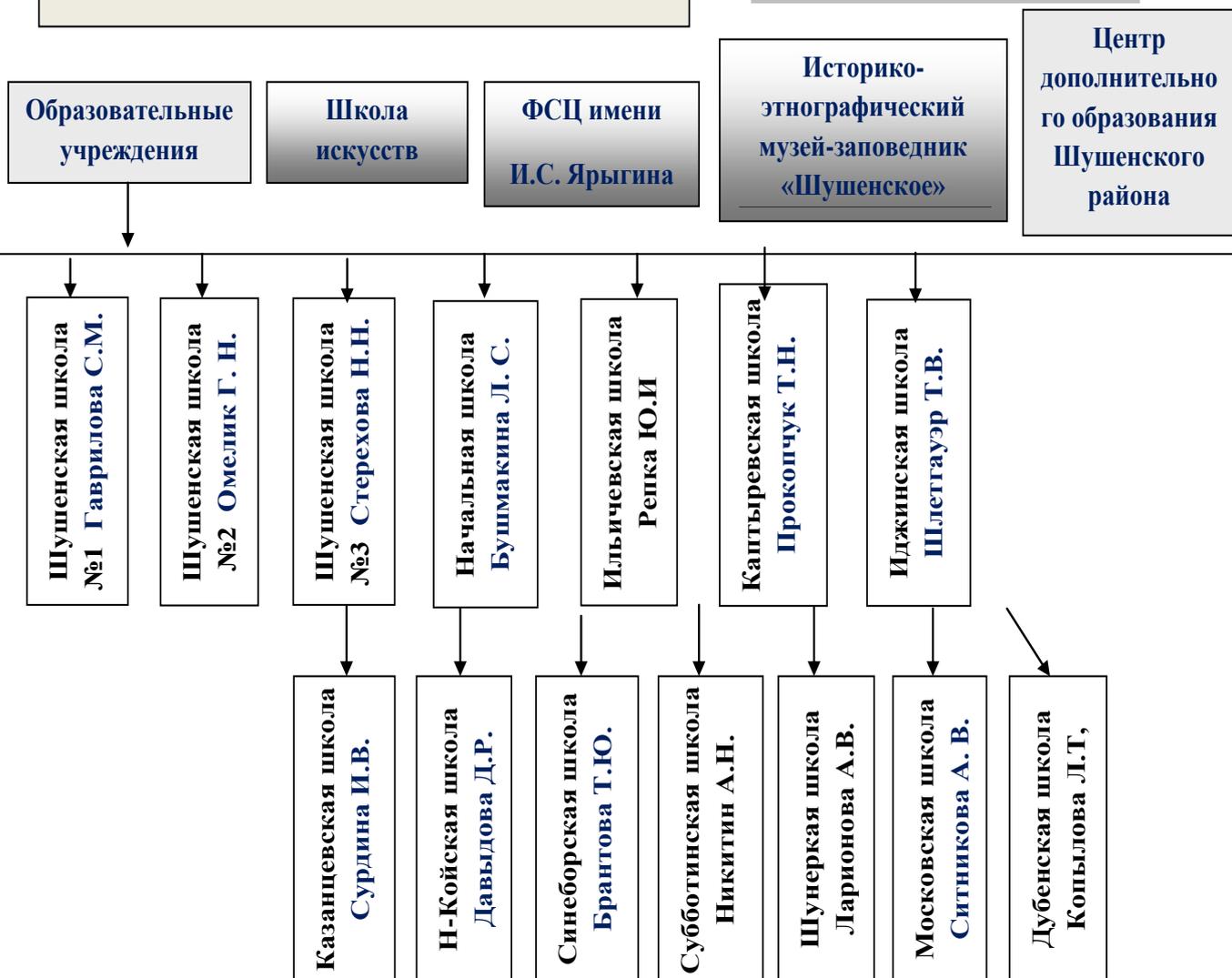
3. Система развития способностей и талантов одаренных детей реализуется за счет подготовки к Перечневым мероприятиям.

4. Система подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми осуществляется за счет программ повышения квалификации в КИПК.

Районный центр по работе с одаренными детьми

Назначение позиции руководителя Центра:
создать механизм, обеспечивающий
сопровождение одаренных, талантливых детей.

Руководитель Центра -
Соловьева О.П.



Основное предназначение центра:

1. Сформировать единое представление о муниципальной системе работы с одаренными детьми в районе.
2. Взаимодействовать согласно Программе «Развитие образования Шушенского района», Положению о районном центре по работе с одаренными детьми в районе, регламенту по работе с одаренными детьми в районе.

План мероприятий («Дорожная карта») по направлению

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Целевые ориентиры: совершенствование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели:

- обеспечение не менее 95 % охваченности в возрасте от 7 - 18 лет дополнительным образованием;
- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОП) детей, включенных в ГИР «Талант и успех», в краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;
- прохождение курсов повышения квалификации 35 % педагогических работников и всех подготовки ответственных по работе с одаренными детьми в образовательных организациях района по программе ПК «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- осуществление, выявление и сопровождение способных детей и талантливой молодежи 100 % педагогов – психологов школа района.

Показатели		Механизмы управления, действия	Документы муниципального уровня, в которых отражаются механизмы управления
Муниципального уровня	Школьного уровня		
1.3.1 По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1. Количество участников, призеров, победителей в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и	1. Количество участников, призеров, победителей в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и	1. Анализ динамики качества участников, призеров, победителей в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и федеральных перечнях	1. Муниципальная программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

<p>Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья» в расчете на 1000 школьников 7 – 11 классов в муниципалитете.</p> <p>2. Наличие муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.</p>	<p>Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья».</p> <p>2. Наличие школьной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.</p>	<p>Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья» 1 - 11 классов в муниципалитете.</p> <p>2. Разработка и реализация муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.</p>	
<p>1.3.2 По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p>			
<p>1.Количество дипломом школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни в расчете на 1000 школьников 7 – 11 классов в муниципалитете.</p> <p>2.Количество ОО, в которых обучаются школьники с ОВЗ - победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни.</p>	<p>1.Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров ВсОШ.</p>	<p>1.Анализ динамики по показателям.</p> <p>2.Включение обучающихся с ОВЗ в муниципальные сборные для их подготовки к мероприятиям, входящим в муниципальные, краевые, Всероссийские перечни .</p>	<p>1. Наличие Положения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья, с указанием условий, позволяющих принимать участие в интеллектуальных состязаниях.</p>
<p>1.3.3 По Учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ</p>			
<p>1.Количество дипломов победителей и призеров</p>	<p>1.Количество дипломов победителей и призеров</p>	<p>1.Организация участия школьников в ВсОШ.</p>	<p>1. Приказ о проведении ВсОШ.</p>

<p>регионального этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 7 – 11 классов в муниципалитете.</p> <p>2. Доля ОО, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ в общем количестве ОО в муниципалитете, %.</p>	<p>регионального этапа ВсОШ.</p>	<p>2. Анализ динамики участия школьников по показателям.</p> <p>3. Разработка и реализация организационно-технологической схемы проведения ВсОШ в муниципалитете.</p> <p>4. Разработка и реализация Программы подготовки школьников к участию во ВсОШ (формирование муниципальных сборных, ИОП, проведение интенсивов)</p>	<p>2. Организационно-технологическая схема проведения ВсОШ в муниципалитете.</p> <p>3. План подготовки школьников к участию во ВсОШ.</p> <p>4. Приказ о разработке и реализации муниципальных образовательных программ подготовки школьников к ВсОШ.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.4 По учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)

<p>1. Количество дипломом победителей и призеров мероприятий, включенных в перечни в расчете на 1000 школьников 7 – 11 классов в муниципалитете.</p> <p>2. Доля ОО, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в перечни в общем количестве ОО в муниципалитете.</p>	<p>1. Количество дипломом победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования науки РФ.</p>	<p>1. Анализ динамики по показателям.</p> <p>2. Формирование муниципальных команд для подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящим в федеральные перечни.</p> <p>2. Разработка и реализация плана подготовки муниципальных сборных к конкурсам и олимпиадам, входящим в федеральные перечни.</p>	<p>1. Приказ о формировании муниципальных сборных для полготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящим в федеральные перечни.</p> <p>2. Приказ о разработке и реализации муниципальных/краевых образовательных программ подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам, входящим в федеральные перечни.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.5 По охвату обучающихся дополнительным образованием

<p>1. Доля детей в возрасте от 7 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете, %.</p> <p>2. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого уровня и включенных в соответствующие перечни, на 1000 школьников в муниципалитете.</p> <p>3. Количество образовательных программ (уровня стартапа / персонифицированные) дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся на 1000 школьников 8 – 11 классов в муниципалитете.</p>	<p>1. Доля детей в возрасте от 7 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ОО, %.</p> <p>2. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровня и включенных в соответствующие перечни.</p> <p>3. Количество образовательных программ (уровня стартапа / персонифицированные) дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>1. Анализ динамики по показателям.</p> <p>2. Разработка муниципальной программы / дорожной карты развития дополнительного образования, включающей в себя соответствующие показатели (модель дополнительного образования детей).</p> <p>3. Организация проектных рабочих групп по разработке и реализации дополнительных образовательных программ уровня стартапа.</p>	<p>1. Муниципальная программа / дорожная карта развития дополнительного образования включающей в себя соответствующие показатели (модель дополнительного образования детей).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.6 По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

<p>1. Доля школьников на территории муниципалитета,</p>	<p>1. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным</p>	<p>1. Анализ динамики по показателям для постановки задач для районного Центра</p>	<p>1. Приказ о реализации индивидуальных образовательных программ</p>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>обучающихся по индивидуальным образовательным программам, в общем количестве детей на территории муниципалитета включенных в ГИР «Талант и успех».</p> <p>2. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по ИОП, в общем количестве детей на территории муниципалитета, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья».</p>	<p>образовательным программам, в общем количестве детей в школе, включенных в ГИР «Талант и успех».</p> <p>2. Доля школьников, обучающихся по ИОП, в общем количестве детей в школе, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья».</p>	<p>по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Организация дополнительной профессиональной подготовки учителей – наставников к разработке и реализации ИОП.</p> <p>3. Осуществление взаимодействия ОО с муниципальными координаторами по разработке и реализации ИОП.</p> <p>4. Организаций управленческой деятельности по нормативно-правовому сопровождению ИОП в ОО.</p>	<p>для учащихся, включенных в ГИР «Талант и успех», краевую базу «Одаренные дети Красноярья».</p> <p>2. Приказ об организации взаимодействия ОО с муниципальными координаторами по разработке и реализации ИОП .</p> <p>3.Наличие пакет нормативно-управленческих документов (Положение о реализации ИОП, сетевые программы).</p>
<p>1.3.7 По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов</p>			
-	-	-	-
<p>1.3.8 По учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»</p>			
<p>1.Доля педагогических работников, прошедших специализированную курсовую подготовку по программам ПК по направления «Выявление, поддержка и развитие</p>	<p>1.Доля педагогических работников, прошедших специализированную курсовую подготовку по программам ПК по направления «Выявление, поддержка и развитие</p>	<p>1.Управление квалификацией учителя на территории ОО / муниципалитета – подборка необходимых программ для повышения квалификации.</p> <p>2. Организация</p>	

способностей и талантов у детей и молодежи» в общей численности педагогов в муниципалитете.	способностей и талантов у детей и молодежи» в общей численности педагогов школе.	взаимодействия ОО / муниципалитета / межрайонного ресурсного Центра по работе с одаренными детьми по осуществлению подготовки педагогических работников.	
1.3.9 По осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
1.Доля педагогов – психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов – психологов в муниципалитете.	1.Доля педагогов – психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов – психологов в школе.	1. Разработка и оформление порядка (плана) внутришкольной работы по психолого – педагогическому сопровождению способностей и талантов обучающихся. 2. Обновление должностной инструкции педагога – психолога, включающей обязанности по выявлению и сопровождению способностей и талантов обучающихся.	1. Порядок (план) внутришкольной работы по психолого – педагогическому сопровождению способностей и талантов обучающихся. 2. Должностная инструкция, включающая обязанности по выявлению и сопровождению способностей и талантов обучающихся.
1.3.10 По учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечни			
1.Доля школьников 5 – 11 классов, участвующих в конкурсы, входящие в перечень значимых мероприятий, в общей численности школьников 5 – 11 классов в	1. Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов.	1. Организация проведения муниципальных и краевых конкурсов. 2. Разработка критериев муниципальных конкурсов. 3. Наличие стипендий для одаренных детей и	1. Приказы о проведении муниципальных и краевых конкурсов. 2. Порядок проведения муниципальных и краевых конкурсов. 3. Критерии конкурсов,

муниципалитете.		молодежи.	призванных выявлять и поощрять педагогов, обучающихся.
-----------------	--	-----------	--------------------------------------------------------

Отчет ОУ по работе с одаренными детьми
 («Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
 детей и молодежи»)

(образовательное учреждение)

1. Наличие показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:			
1.1. Количество участников, призеров, победителей в этапах ВсОШ (7-11 классы):			
- муниципальном			
- региональном			
Этапы	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный			
Региональный			
1.2.Наличие программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов (наименование программы):			Ссылка (где выставлена программа):
2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:			
1.Количество обучающихся с ОВЗ победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ.			
3.По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ): количество дипломов победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.		1) Победители: - муниципальный - - региональный – 2) Призёры: - муниципальный – - региональный -	
4.По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:			
4.1.Количество школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), включенных в ГИР «Талант и успех».			
4.2.Количество школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья».			
5. По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов): количество школьников.			
6. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку			

по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	
7. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи: количество педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов	
8. По учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи): количество школьников классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий.	
9. По наличию иных показателей оценки по направлению: численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ	