

**Положение о методической работе
в МБОУ «Иджинская СОШ»**

Иджа, 2022

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок организации методической работы в МБОУ «Иджинская СОШ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Иджинская СОШ».

2. Цели и задачи методической работы

Цель методической работы: формирование современной модели методического обеспечения деятельности образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры.

Задачи реализации методической работы в образовательной организации:

- сопровождение и координация деятельности предметных методических объединений педагогов и рабочих групп образовательной организации для разработки эффективных образовательных программ, системного внедрения современных методов обучения и воспитания обучающихся, формирования среды для самоопределения учащихся, удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей;
- организация мероприятий, направленных на внедрение в практику работы педагогов актуальных методик и современной дидактики, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- разработка методических материалов для развития профильного обучения и предпрофессионального образования, интеграции ресурсов основного и дополнительного образования, гибкого планирования учебного времени и учета индивидуальных достижений учащихся (в том числе в области спорта, искусства, науки, социально значимой деятельности);
- сопровождение педагогических проектов инициативных учителей для внедрения в практику работы других педагогов;
- применение технологий педагогического дизайна для формирования востребованных учащимися образовательных материалов, новых форматов обучения, коммуникации, сотрудничества между школьниками, педагогами и родителями;
- анализ и адаптация эффективного опыта успешных образовательных организаций для повышения качества работы педагогического коллектива;
- навигация и стимулирование участия педагогических работников в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога.

3. Модель организации методической работы

Методическая работа в образовательной организации реализуется на основе

взаимодействия педагогических работников и административно- управленческой команды, по направлениям, отвечающим запросам обучающихся и родителей и стратегическим задачам развития системы образования.

Общую координацию методической работы в образовательной организации осуществляют заместитель директора по УВР:

- организуют взаимодействие педагогов, входящих в состав методических объединений, со специалистами ИМЦ Шушенского района;
- обеспечивают условия для функционирования методических объединений и рабочих групп педагогов, проведения мероприятий по обмену эффективными педагогическими практиками и успешным профессиональным опытом с сотрудниками других образовательных организаций;
- совместно с ИМЦ Шушенского района организуют работу педагогов образовательной организации для участия в образовательных проектах, обновления содержания образовательных программ, внедрения новых методик и образовательных материалов, обеспечения непрерывного профессионального роста сотрудников, развития системы наставничества и сопровождения молодых педагогов;
- организуют проведение педагогических советов и других мероприятий для рассмотрения и согласования решений в области обновления содержания и технологий образовательной деятельности, совершенствования методического обеспечения и локальных актов, регулирующих вопросы методической работы в образовательной организации;
- стимулируют формирование в образовательной организации методических объединений учителей, воспитателей дошкольной группы, педагогов дополнительного образования и других работников, в том числе интегрирующих разные уровни образования, предметные области, ресурсы основного и дополнительного образования;

Содержательное сопровождение методической работы в МБОУ «Иджинская СОШ» реализуется по принципу назначения единого координатора всех уровней образования.

Решение о структуре методической службы (приложение 1) и ее составе принимается руководителем образовательной организации при согласовании с педагогическим советом, утверждается локальным актом и может изменяться в связи с новыми приоритетными направлениями методической работы или выявленными дефицитами.

Содержательную методическую работу методических объединений, а также временных рабочих проводят руководители методических объединений и/или рабочих групп совместно с педагогами, в том числе:

- сопровождают деятельность педагогических работников по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновлению содержания и результатов основных образовательных программ в соответствии с новыми примерными образовательными программами;
- стимулируют участие педагогов образовательной организации в осуществлении методической работы (создании авторских образовательных материалов, прикладных разработок для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и др.);
- координируют регулярную работу методических объединений и временных рабочих групп педагогов для повышения качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, внедрения перспективных методов и технологий

обучения (профильного обучения, предпрофессионального образования, применения авторских образовательных материалов учителей и воспитателей, максимального эффективного использования на занятиях учебно- лабораторного оборудования);

- иницируют участие обучающихся и педагогического коллектива школы в образовательных проектах;
- оказывают содействие педагогам в обобщении и распространении успешного профессионального опыта, в том числе для других образовательных организаций;
- непосредственно участвуют в создании методических и дидактических материалов для использования в реализации образовательных программ образовательной организации.

4. Организация деятельности методической службы образовательной организации

Методическая служба МБОУ «Иджинская СОШ» функционирует в формате методических объединений и рабочих групп, формируемых по мере возникновения новых задач, требующих профессионального обсуждения с участием представителей разных уровней образования и предметных областей для выработки новых образовательных решений.

Общее руководство методической работой образовательной организации осуществляет заместитель директора по УВР.

Методическая работа в образовательной организации реализуется по актуальным направлениям, требующим внедрения или создания нового методического обеспечения в соответствии со стандартами образовательных проектов или новыми приоритетными направлениями обновления образовательных программ.

В задачи школьного координатора и руководителей школьных методических объединений и рабочих групп входит:

- привлечение других педагогических работников в состав рабочих групп и методических объединений по данному направлению;
- представление методических рекомендаций, сборников дидактических, информационных, проектных материалов и других продуктов, созданных участниками рабочей группы на заседаниях методических объединений, педагогических советов;
- содержательное взаимодействие со специалистами ИМЦ Шушенского района по вопросам внедрения эффективных практик реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- презентация опыта педагогического коллектива на районных мероприятиях, проводимых ИМЦ Шушенского района;
- проведение открытых учебных занятий и общешкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом;
- работа в системе наставничества, в том числе посещение уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности и других образовательных событий, проводимых педагогами образовательной организации.

Направления взаимодействия ИМЦ Шушенского района с единым координатором методической службы:

- участие в реализации образовательных проектов;
- совместное проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование востребованных умений учителей и воспитателей;

- разработка и внедрение методических разработок в области современной методики и дидактики;
- участие в проводимых ИМЦ Шушенского района мероприятиях по трансляции эффективных практик обучения и профессионального самоопределения обучающихся;
- совместная разработка и внедрение в образовательной организации актуальных образовательных материалов для предпрофессионального образования, углубленного изучения отдельных предметов, введения в образовательные программы тем и направлений;
- разработка и апробация образовательных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся (развития навыка чтения, критического мышления, формирование коммуникативных компетенций, развитие проектной и исследовательской деятельности, математической, читательской и естественно-научной грамотности и т. д.);
- организация и проведение мероприятий для педагогических работников, направленных на формирование современной корпоративной культуры и системы профессионального роста внутри образовательной организации;
- формирование механизмов стимулирования качества методической работы сотрудников, организации метапредметных методических объединений и внедрения в практику работы педагогов новых образовательных решений, разработанных методической службой образовательной организации.

5. Контроль организации методической работы

Контроль организации методической работы осуществляется директором образовательной организации, заместителями директора по УВР в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

Организационная схема методической работы в МБОУ «Иджинская СОШ»

