**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: **Путинцев Валерий Георгиевич**

Класс: **9**

УМК/ **Образовательная технология: Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2022**

Предмет: **Физическая культура**

Тема: **Прием и передача мяча**

Тип урока: **Урок изучения нового материала**

Место и роль урока в изучаемой теме: **учебно-тренировочный урок в блоке "Волейбол"**

Цель и задачи урока:

Цель: **способствовать формированию у обучающихся знаний и навыков игры в волейбол**

Задачи:

**Обучающие:**

* Совершенствовать технику приёма и передачи мяча сверху и снизу.
* Совершенствовать технику подачи и нападающего прямого удара.

**Развивающие:**

* Развивать координационные способности учащихся, скоростные качества и ловкость.

**Воспитывающие:**

* Способствовать выработке организованности в групповых действиях, самостоятельности принятия игровых действий, чувство ответственности за порученное дело.
* Развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, овладеть способностью, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Планируемые образовательные результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | Универсальные учебные действия | | | Личностные |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные |
| Понимать правила игры в волейбол. Знание техники безопасности игры в волейбол. Осваивать технические элементы волейбола: верхняя и нижняя передачи мяча.  Умение осваивать подобранные и предложенные упражнения | Контролировать свою деятельность и действия партнеров | Выделять и формулировать познавательную цель, перерабатывать полученную информацию | Устанавливать рабочие взаимоотношения, слушать и слышать друг друга | - формирование чувств коллективизма, ответственности и сопереживания в команде.  - вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика достижения планируемых результатов урока |
| 1 | Организационный этап | 1.Подготовка организма к предстоящей нагрузке.  2.Выполнение ОРУ. | Фронтальная | Подает команду на построение. Проверяет готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменно обуви).  Построение. Приветствие.  -Класс «Равняйсь!»,  «Смирно!», Здравствуйте | После звонка строятся в спортивном зале.  Выполняют команды и приветствуют учителя.  Измеряют ЧСС. | формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни |  |
| 2 | Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Задачи  1. Ознакомить с техникой выполнения верхней прямой подачи мяча.  2. Укрепить мышцы верхнего плечевого пояса, развивать силу рук. | Фронтальная | Демонстрирует презентацию  «элементы волейбола. Верхняя и нижняя передачи мяча».  Ведет беседу с классом о теме урока.  Ведет беседу с классом о технике безопасности игры в волейбол. | Вступают в диалог с учителем. Отвечают на вопросы учителя.  Высказывают свои предложения по заданным вопросам. Ставя задачи на урок | извлекают необходимую информацию из объяснения учителя, и собственного опыта.  умение вести диалог. |  |
| 3 | Актуализация знаний. |  | Задает наводящие вопросы к разминке  Предлагает упражнения для разминки | Отвечают на вопросы учителя. Высказывают свои предложения по заданным вопросам.  Выполняют упражнения | Личностные:  воспитание  дисциплинированности.  Умение проводить подготовку организма для эффективной  Работы в основной части урока.  Познавательные: установить роль разминки при  Подготовке организма к занятию с мячом.  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на  готовность к работепо волейболу. |  |
| 4 | Первичное усвоение новых знаний | Разминка в движении | Знакомит с историей и правилами игры в  процессе урока.  Перестраивает  обучающихся в пары.  Объясняет технику изучаемых игровых  приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет ошибки. | Слушают рассказ об истории и правилах игры.  Перестраиваются в пары.  Изучают технику элементов  Выполняют имитацию упражнений  Выполняют передачи. Следят за техникой выполнения передачи партнером | Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, формируют  собственный опыт.  Коммуникативные: взаимодействие в парах. Контроль, коррекция, оценка действий партнера.  Регулятивные: Контроль успешности выполнения  упражнений.  Личностные:  Отношение к партнеру умение работать в паре, корректировка  совместных действий. |  |
| 5 | Первичная проверка понимания, закрепление | 1.Восстановить пульс, дыхание. Выполнить упражнения на расслабление.  2.Провести самооценку своих действий.  3.Выставить оценки за урок.  4.Дать домашнее задание. | В парах; Групповая | Объясняет правила подвижной игры.  Подвижная, подводящая игра к волейболу «мяч среднему» | Перестраиваются в два круга (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока).  Активно участвуют в игре | Регулятивные:  Принимают инструкцию педагога и четко ей  следуют, осуществляют самоконтроль передач.  Коммуникативные:  поведение и  взаимодействие с партнерами во время  игровой деятельности. |  |
| 6 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  |  |  |  |  |
| 7 | Рефлексия | Фронтальная | Задает вопросы.  Предлагает карточки трех цветов  красного цвета обозначает «Я удовлетворен уроком, урок полезен для меня, я с пользой хорошо работал на уроке, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке»  желтого цвета обозначает «Урок был интересен, я принимал активное участие, урок был в определенной  степени полезен для меня, на уроке для меня было достаточно комфортно»  - зеленого цвета обозначает «Пользы от урока я получил мало» | Отвечают на вопросы. Измеряют ЧСС.  Анализируют свою деятельность  Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку  Выбирают цвет из предложенных карточек | Регулятивные:  адекватно  воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня  усвоения изученного материала.  Личностные: умеют анализировать, соотносить свои  достижения на уровне класса и своей  деятельности на уроке. |  |
|  | Итоги и самоанализ урока |  | Понимание практический значимости полученных знаний и умений | Учитель обращает внимание на вопросы, поставленные в начале урока. Уточняет, на все ли вопросы ответили.  Вернемся к цели урока. Все ли достигнуты теперь? | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его. |  | Наблюдение за включением учащихся в деятельность. |