



**Особенности системы
воспитания
А.С. Макаренко в
МБОУ «Иджинская СОШ»
Шушенского района
Красноярского края**



**Основные идеи теории
воспитания
А.С. Макаренко:**

- воспитание в коллективе;**
- воспитание трудом;**
- воспитание в семье;**
- воспитание в игре**

Воспитание в коллективе

(А.С. Макаренко: «Коллектив помогает человеку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью»)

Два школьных коллектива
(ребята из семей «Группы риска», СОП, ОВЗ,
«трудные подростки»)
учащиеся начальных и средних классов
подростковый (старшие классы)



Учащиеся начальных и средних классов



Подростковый (старшие классы)



Воспитание трудом

(А.С. Макаренко: «Воспитательным средством может быть такой труд, который организован с определенной целью. И в то же время труд без идущего рядом образования и воспитания – бесполезное сокращение мускулатуры»)

Трудовые навыки в школьном коллективе, где
учитель = ученику



Воспитание в семье

(А.С. Макаренко: «Решающим фактором воспитания ребёнка в семье является глубокое осознание родителями ответственности за будущее их ребёнка»)

Навыки семейного воспитания в школьном коллективе, где учитель + ученик + родители (опекуны и др.)



Семейный волейбол
18.12.2019 г.



Воспитание в игре

(А.С. Макаренко: «Трудовое участие детей в жизни начинать надо рано, еще в игре, а с возрастом трудовые поручения следует усложнять»)

Навыки игрового воспитания в школьном коллективе, где учитель + ученик + родители (опекуны и др.)





Система воспитания А.С. Макаренко



труд
(каждый может найти
своё дело)



самоуправление
(руководитель,
но не навсегда)

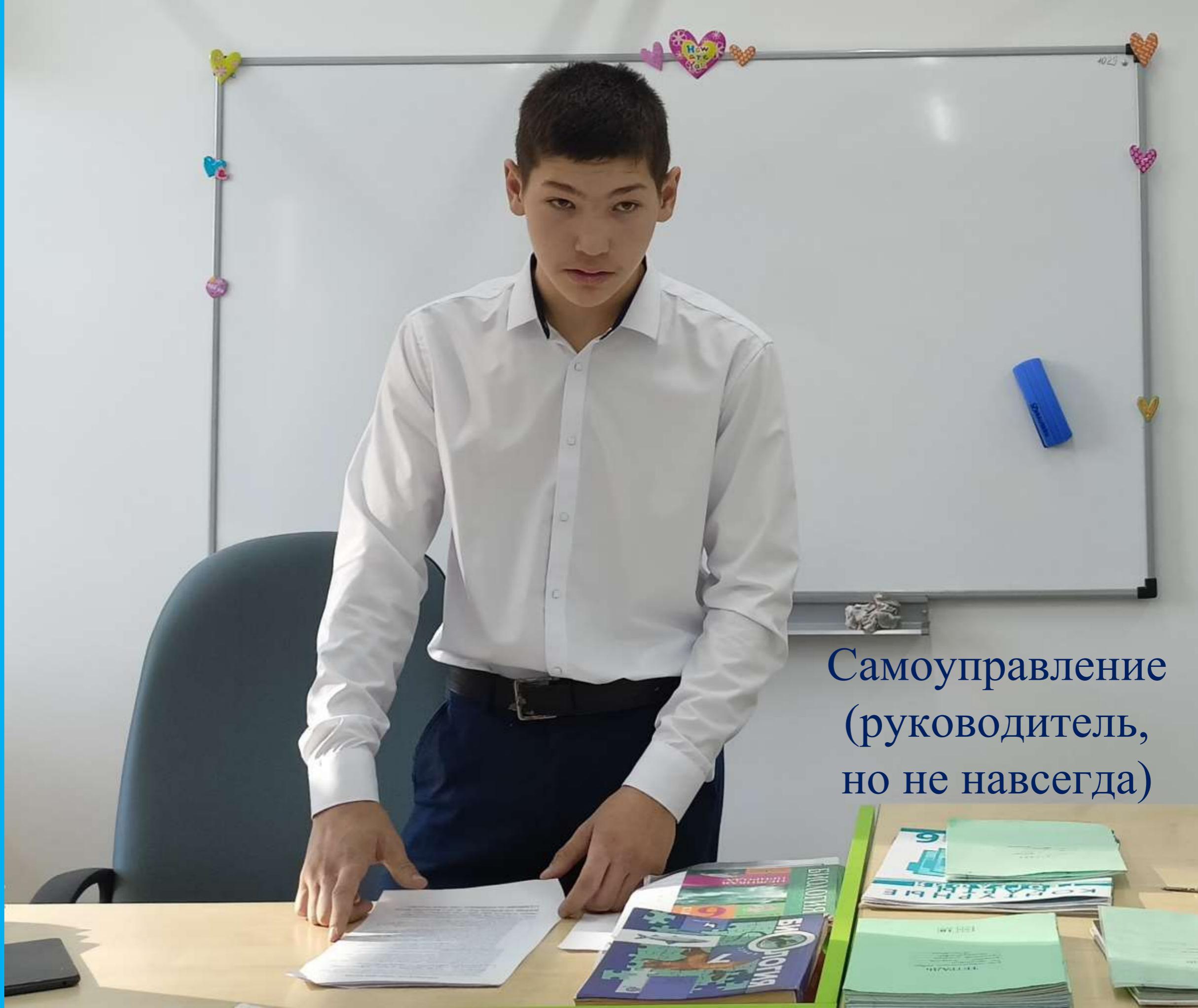


коллективная ответственность
(предъявляй требование к
человеку в сочетании с
уважением к его личности)



Труд (каждый может найти своё дело)





Самоуправление
(руководитель,
но не навсегда)

**Коллективная ответственность
(предъявляй требования к человеку
в соответствии с уважением к его личности)**



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ
ОДНОСЕЛЬЧАНАМ
ПОГИБШИМ
ГОДЫ ВОЙНЫ
1941-1945.